



MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU

Birim İç Değerlendirme Raporu

2025 Yılı

Hazırlayan: **(KÖYCEĞİZ MYO)** Birim Kalite
Komisyonu

İçindekiler

1. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU..... 3
2. YÜKSEKÖĞRETİM VERİLERİ (YÖK ÜNİVERSİTE İZLEMEVE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ)26

1. Birim İç Değerlendirme Raporu

Giriş

1. Giriş

Yüksekokulumuz resmen 2001 yılında kurulmuş olmasına rağmen 17 Ekim 2011 tarihinde Özel Güvenlik ve Koruma Programı ile Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı’na ek yerleştirme sonucu kayıt yaptıran 60 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine başlayabilmiştir.

Yüksekokulumuzun 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Ormancılık ve Orman Ürünleri (N.Ö) Programı, Özel Güvenlik ve Koruma (N.Ö) Programı, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (N.Ö) Programı ile Bitki Koruma (N.Ö) Programı’nda toplam öğrenci sayısı 389’a ulaşmıştır.

Yüksekokulumuzun kalite güvence sistemi, Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin toplam kalite yönetimi anlayışı ile bilime, etik değerlere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak kurgulanmıştır.

2025 yılında Yüksekokulumuz, bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerden sektör temsilcileriyle buluşmalara, kariyer etkinliklerinden öğrenci-mezun buluşmalarına kadar geniş bir yelpazede etkili faaliyetlere ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca, topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen eğitimler, sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkıya yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler ile Yüksekokulumuz, sadece akademik değil, sosyal alanda da aktif bir rol üstlenmiştir.

Kontrol Listesi

Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	☒
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	☒
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	☒
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☒
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

Liderlik ve Yönetişim

Misyonumuz;

Bilim ve teknolojiyi etkin kullanarak ülkemizin daha ileriye doğru ve sürekli gelişimini sağlamak için, çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi düzeyine sahip, toplum bilinci gelişmiş, ülke çıkarlarını gözetken, kaynakların en verimli şekilde değerlendirilmesine katkıda bulunacak, sorumluluk ve meslek ahlakına sahip, ilgili sektörlerde iş dünyasınca aranan nitelik ve nicelikte ara eleman açığını kapatmak ve çağdaş uygarlığı hedefleyen ülkemizin gereksinimi olan nitelikli ve becerikli meslek elemanlarını yetiştirmek; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında en iyiye ulaşmak için gerekli her türlü çabayı göstermek.

Vizyonumuz;

Ürettiği bilgi, verdiği eğitim ve hizmetle; evrensel değer ve uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikli meslek elemanı yetiştirerek çağı yakalamış, gelişmeye açık, iş dünyasının ihtiyaç ve isteklerini karşılayabilecek düzeyde, rekabet gücü olan ve benzer alanda eğitim veren okullar arasında eğitim, sanayi ve hizmet sektörünün tercih ettiği; ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir eğitim kurumu olmak.

Amaç ve Hedeflerimiz;

Yüksekokulumuzun genel amacı; mesleğini en iyi şekilde icra edebilen, bilgi ve beceri düzeyleri yüksek, uluslararası rekabet gücüne sahip meslek elemanı yetiştirmek; bu süreçte kalite güvence sistemi ilkeleri ışığında öğretim elemanları ve idari çalışanlar ile birlikte sürekli iyileştirme ve sürekli gelişmedir. Amaç ve hedeflerimiz **Tablo 1**'de açıklanmaktadır.

Tablo 2. Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
Kurumsal yapıyı geliştirmek	1- Kurumsallaşmanın geliştirilmesi 2- Karar alma süreçlerinin katılımcı bir anlayış ile işletilmesi 3- Her düzeyde uzmanlaşmanın geliştirilmesi 4- Akademik, bilimsel ve yönetsel uygulanabilir standartların belirlenmesi
Eğitim-öğretimde kaliteyi artırmak	1. Yüksekokulun tanınırlığını artırarak öğrenci profilini yükseltmek, 2. Eğitim-öğretim ortamını geliştirmek, materyallerini çeşitlendirmek 3. Öğrenci memnuniyetini artırmak 4. İş dünyası ile ortak çalışmalar yaparak öğrencilerin öğrenme sürecine etkin katılımını sağlamak 5. Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek 6. Öğrencilerin bilimsel projelere etkin katılımını sağlamak
Bilimsel çalışma, yayın sayısı ve kalitesini artırmak	1. Öğretim elemanlarının akademik yükselmelerini teşvik edici önlemler almak 2. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve yayınlarda uluslararası standartları yakalamasını sağlamak 3. Öğretim elemanlarına yurt dışında araştırma yapma çalışmalarında yardımcı olmak 4. Öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarını artırmak için gerekli şartları sağlamak 5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımını artırmak
Yüksekokulumuzun tanınırlığını artırmak	1. Mezunlar ile kurulan iletişimin kalıcı olmasını sağlamak, 2. Nitelikli ve alanında yetkin mezunlar vermek 3. Yerel, ulusal ve uluslararası sorunlara yönelik araştırma ve projelerle topluma öncülük etmek 4. Toplumu bilgilendirmeye dönük etkinliklerin sayısını arttırmak 5. Halka yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetler düzenlemek
Toplumla entegrasyonu artırmak	1. İş dünyası ile ilişkileri geliştirerek uygulayıcılara teknik ve bilimsel destek sağlamak 2. İş dünyası ile ilişkileri geliştirerek iş gücü ihtiyaçlarının mezunlarımız arasından karşılanmasını sağlamak 3. Mahalli idareler ve STK lar ile ortak sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetler düzenlemek

Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş ve bu yasal dayanaklar doğrultusunda düzenlenmiştir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yönetimi organizasyon yapısı, birim organizasyon şemalarıyla birlikte web sayfamızda açıkça paylaşılmaktadır. Tüm eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri; iş akış şemaları, görev tanımları, belirlenen standartlar, listeler, planlar ve prosedürlere dayalı olarak sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Bu yapı, Yüksekokulumuzun yönetim süreçlerinde şeffaflık, etkinlik ve sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik yaklaşımını güçlendirmektedir. (<http://www.koycegizmyo.mu.edu.tr/tr/ic-kontrol-1309>)

Kalite

2025 yılında, Birim Kalite Komisyonu ve bölüm başkanlıkları, Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda etkin planlamalar yaparak Yüksekokulumuzun gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda düzenli toplantılar gerçekleştirilecek, elde edilen sonuçlar analiz edilerek süreçlerin iyileştirilmesine yönelik adımlar atılacaktır. Tüm bu çalışmaların şeffaflık ilkesiyle Yüksekokulumuzun web sayfasında ayrıntılı olarak paylaşarak iç ve dış paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur.

Eğitim-Öğretim

Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programlarımızın amaçları ve öğrenme kazanımları Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak oluşturulmuş, Ders bilgi paketlerinin güncellemeleri, bölüm başkanlıkları tarafından her yıl düzenli olarak yapılmaktadır (<https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>).

Yüksekokulumuz Bölüm/Programlarındaki öğretim programı (müfredat) güncellemeleri, Üniversitemizde 2021 yılında yürürlüğe giren “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Eğitim-Öğretim Programı Oluşturulması ve Güncellenmesine İlişkin Yönerge” kapsamında gerçekleştirilmektedir (<https://koycegizmyo.mu.edu.tr/tr/mufredatlar-10449>).

Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Tüm derslerde ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, birden fazla sınav olanakları ve ödev, proje ve benzeri gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve ilgili iş akış süreçleri web sayfasında paylaşılmıştır. İşlemler bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Yüksekokulumuzda kayıtlı her öğrencimizin akademik gelişimini takip eden, yol gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına yardımcı olan bir danışman bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Eğitim-öğretimin çağın gerektirdiği teknolojik özelliklere sahip olmasını sağlamak için bütçe imkanları dahilinde gerekli makine teçhizatın temini sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda 2025 yılı içinde öğrencilerimizin akademik gelişimlerini desteklemek için kariyer etkinliği kapsamında öğrenci-mezun buluşması iki(2) etkinlik düzenlenmiştir (<https://ybs.mu.edu.tr>).

Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz öğretim kadrosu oldukça yetkin bir ekipten oluşmaktadır. Yüksekokulumuzda görev yapan tüm öğretim elemanlarımız alanlarında uzmanlaşmıştır. Öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmaları ile ders yükü dağılımı dengelenir ve her dönem şeffaf olarak paylaşılır.

Araştırma ve Geliştirme

- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi farklı fon kaynaklarından yararlanmaları teşvik edilmekte, bu da araştırma süreçlerine önemli katkılar sağlamaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin araştırma geliştirme faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanması için dönem başındaki oryantasyon eğitimlerinden başlayarak öğrenci projelerinin önemi konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla bilgilendirme yapılmaktadır. Tüm bu çalışmalar sonucunda 2025 yılı ilk döneminde Yüksekokulumuz öğrenci ve danışmanlarının 3 adet TÜBİTAK 2209/A öğrenci projesi kabul edilmiştir.

Kanıt Belge -1 (Tübitak 2209/A Öğrenci Proje Tablosu)

- Akademik faaliyetler, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarıyla düzenli olarak takip edilmekte ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir.
- Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında, öğretim elemanlarının çalışmaları puanlanmakta; belirlenen eşiği aşan akademisyenlere ek ödeme yapılarak akademik çalışmalar desteklenmektedir.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, BAP Koordinasyon Birimi tarafından titizlikle yürütülmekte; tüm süreçler, harcamalar da dahil olmak üzere, dikkatle planlanmakta, izlenmekte ve denetlenmektedir.

Toplumsal Katkı

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ve gerçekleştirdiği faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri aracılığıyla yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmayı, çevrede bu becerilerin kazanılmasını desteklemeyi amaçlamaktadır. Üniversite, dış paydaşlarla sürekli iletişimde kalarak, bölgesel kalkınmaya ve toplumsal duyarlılığa yönelik iş birliği ve protokol sayısını artırmayı, girişimcilik, kariyer gelişimi ve sosyal etkinliklerle ilgili projeleri desteklemeyi öncelik olarak görmektedir. Engelsiz bir üniversite olmayı hedefleyen üniversitemiz, tüm yerleşkelerinde çevre bilincini yaygınlaştırmayı da toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir. Yüksekokulumuz, bu politikalarla uyumlu bir şekilde, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Tablo.3

S.N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel / Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Hizmetin Sunulduğu Sektör	Kurum/Şirket Adı -İletişim Adresi
1	KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU	Eğitim ve Danışmanlık	04.11.2025	04.11.2025	Köyceğiz	Silvikültür Tekniği Uygulamaları	Ulusal	Fiziksel	59	Diğer	Eğitim-Öğretim	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu
2	KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU	Eğitim ve Danışmanlık	27.10.2025	27.10.2025	Köyceğiz	Ağaç Serveti Envanteri ve Mescere Verim Yüzdesinin Tespiti	Ulusal	Fiziksel	71	Diğer	Eğitim-Öğretim	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı

Tablo4. Toplumsal Katkıya Yönelik Yapılan Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler

S.N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/ Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup	Etki Değeri
1	KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU	Seminer	11.12.2025	11.12.2025	Köyceğiz	Trüf Mantarı Kültivasyonu	Ulusal	Fiziksel	73	Halk		Toplumsal katkı niteliğindeki bu etkinliğin katılımcı bazı kurumlar aracılığı ile toplum tarafından tanınırlığını arttırmak
2	KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU	Eğitim ve Danışmanlık	29.09.2025	29.09.2025	Köyceğiz	Narkogençlik Bağımlılıkla Mücadele	Ulusal	Fiziksel	87	Diğer		Köyceğiz Emniyet Müdürlüğü

Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları

Yüksekokulumuz Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı için MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 10-12/11/2025 tarihleri arasında saha ziyareti yapıldı, iyileştirmeye açık alanların rapor ve program ölçütleri ile ilgili hazırlanan rapor Yüksekokulumuz Yönetimine teslim edildi. Ayrıca Yüksekokulumuz diğer programlarında akreditasyon sürecinin başlatılması planlanmaktadır.

(Kanıt Belge 2 MEDEK Değerlendirme Raporu)

Genel Değerlendirme

Üstünlükler

- a. Programların bölge ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte olması
- b. Mezuniyet halinde istihdam imkanlarının geniş olması
- c. Genç, dinamik, rekabetçi ve nitelikli bir akademik yapının varlığı
- d. Okulun güzel bir tabiat varlığı içinde yer alması
- e. Yükseköğretime olan talebin büyüklüğü

Zayıflıklar

- a. Mali kaynakların kamu bütçesiyle sınırlı oluşu
- b. Mali yetersizlik
- c. Fiziki mekan yetersizliği
- d. Sosyal aktiviteler için ilçenin yetersizliği
- e. Okul çevresinde öğrencilere cevap veren tesislerin azlığı

Değerlendirme

Yüksekokulumuz yukarıda belirtilen avantaj ve dezavantajları da dikkate alarak mevcut bütçe ve teknik imkânların el verdiği ölçüde en iyi hizmeti sunmak amacıyla ve tüm çalışanlarıyla eğitim-öğretim hizmetlerini aksatmadan yürütmektedir.

Güçlü Yanlar

- Öğretim programları, TYYÇ'ye tam uyumlu olarak hazırlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.
- Bologna Süreci ve kalite standartları doğrultusunda programların ulusal ve uluslararası uyumu sağlanmaktadır.
- Ders içerikleri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak hazırlanmakta ve sürekli gözden geçirilmektedir.
- AKTS kredileri etkin bir şekilde uygulanmakta, uygulamalı derslerle pratik beceriler kazandırılmaktadır.
- Öğrencilerin bireysel öğrenme süreçleri, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle yakından takip edilmektedir.
- İzleme ve değerlendirme süreçleri şeffaf ve kapsamlı bir şekilde yürütülmektedir.
- İş dünyası ve sektör temsilcileri ve kamu kurumları ile iş birliği yapılarak öğrencilerin mesleki yeterlilikleri artırılmaktadır.
- Tüm öğrencilere akademik danışman atanmakta ve kariyer planlamalarına destek sağlanmaktadır.
- Danışmanlık, rehberlik gibi ek destekler sunularak öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimleri desteklenmektedir.
- Engelli öğrenciler için erişilebilirlik çalışmaları yapılmaktadır.
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel katılımını artırmak için çeşitli etkinlikler ve organizasyonlar düzenlenmektedir.
- Öğrencilerin bilgisayar ve internet ile ilgili işlemlerini gerçekleştirebilmeleri için bilgisayar laboratuvarımız saat 23:00'a kadar açık tutulmaktadır.

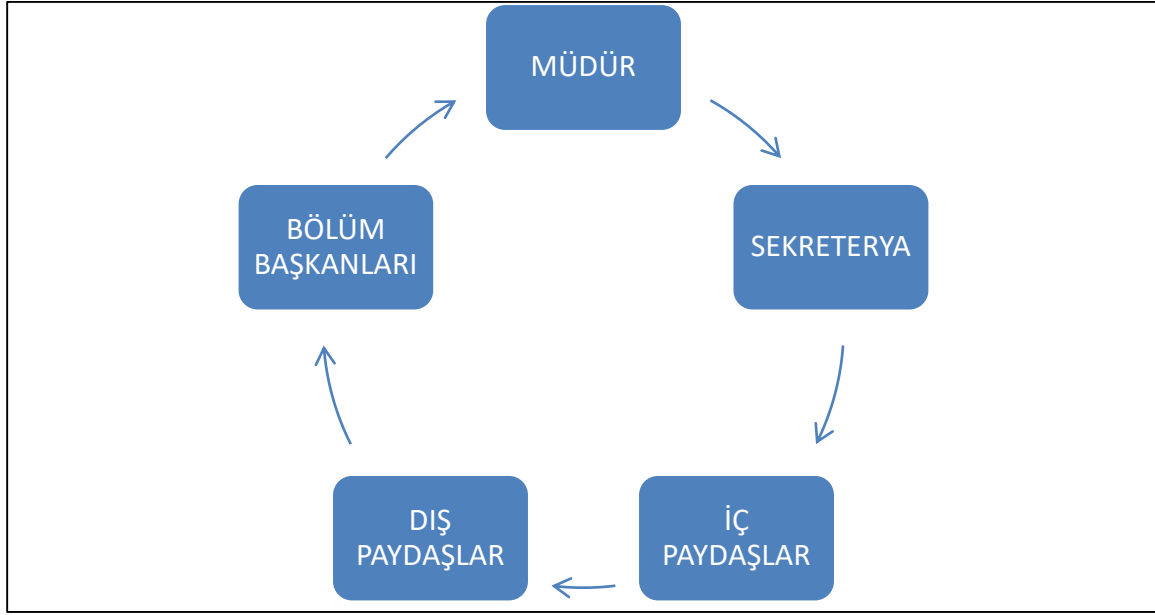
Kanıt Belge -3 (Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı)

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Programların güncellenme süreci hızlandırılmalı ve paydaş görüşleri daha kapsamlı bir şekilde tasarıma dahil edilmelidir.
- Müfredatın güncel kalması için yenilikçi ve çağın ihtiyaçlarına uygun ders modülleri artırılmalıdır.
- Bilgisayar laboratuvarı ve dersliklerin teknolojik altyapısı geliştirilerek öğrenme ortamları iyileştirilmelidir.
- Yabancı dil dersleri çeşitlendirilerek uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlanmalıdır.
- Erasmus ve benzeri değişim programları daha fazla tanıtılmalı ve öğrenci katılımı teşvik edilmelidir.
- Mezunların iş bulma olanaklarını artırmak için sektör odaklı programlar geliştirilmeli ve iş dünyasıyla iş birliği güçlendirilmelidir.
- Kariyer merkezi faaliyetleri daha fazla öğrenciye ulaşacak şekilde yaygınlaştırılmalı ve öğrencilere destek sağlanmalıdır.
- Öğretim elemanlarının uluslararası projelerde daha fazla yer alması için proje geliştirme ve katılım süreçleri kolaylaştırılmalıdır.

Kanıt Belge 4 (Öğrenci- Müdür Buluşması Toplantı Tutanağı)

Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmalarının Özeti



PUKÖ İZLEM FORMU (İyileştirme Çalışmaları Özeti)

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu	İlişkili KİDR Alt Ölçütü
Öğrencilerin teorik açıdan yeterli olmasına rağmen daha fazla uygulamaya ihtiyacı olduğuna, bu nedenle uygulama alanlarının geliştirilmesi için ilçede bulunan kurum ve kuruluşlar ile ortak çalışmalar yapılmaktadır.	Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ile tarayıcı personel sertifika eğitimi verilmesi hususunda iş birliğinin devam etmesine, Yüksekokulumuza Köyceğiz Belediyesi tarafından tahsisi yapılan arsaya, Palmiye Merkezi ile ortak proje yapılmasına (Kanıt Danışma kurulu Toplantı Tutanağı ve Kanıt :KİDR)	KİDR:A.1.2.1
Öğrencilere “Kadına Şiddet ve Bağımlılıkla Mücadele” konularında düzenli olarak eğitim verilmektedir.	Köyceğiz İlçe Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü personeli tarafından öğrencilerimize “Kadına Şiddet ve Bağımlılıkla Mücadele” konularında seminer verilmesi, ayrıca ihtiyacı olan öğrencilere Psikolojik Destek verilmesi (Kanıt Danışma kurulu Toplantı Tutanağı ve Kanıt :KİDR)	KİDR:A.1.2.1
Öğrenci-sektör buluşması ile iç ve dış paydaşlardan olumlu geri dönüşler alınmıştır. Önümüzdeki dönemlerde bu tür etkinliklerin yanı sıra workshop ve benzeri etkinliklerin yapılabilirliği araştırılmaktadır.	Köyceğiz Orman İşletme Müdürlüğünce, Yüksekokulumuz Öğrencilerine Orma Yangınları ile ilgili toplantı düzenlenmesine ve 11-12 Kasım 2025 tarihinde ilçemizde yaşanan Orman Yangınlarında yanan alanlara ağaç dikme seferberliğine katılım sağlanmasına (Kanıt Danışma kurulu Toplantı Tutanağı ve Kanıt :KİDR)	KİDR:A.1.2.1

Kanıt Belge -3 (Birim Danışm Kurulu Toplantı Tutanağı)

EKLER

Kanıt Belge-1 (Tübitak 2209/A Öğrenci Projesi Kabul Tablosu)

2025 YILI KABUL EDİLEN 2209/A TÜBİTAK ÖĞRENCİ PROJELERİ

Oxxr Axxxxl	Öğr. Gör. A. Faruk ERSOY	Mülkiyet Korumaya ve Güvenlik	Eğitim Kurumlarında Çalışan Özel Güvenlik Görevlilerinin Stres ile Başa Çıkma ve İletişim Düzeylerinin İncelenmesi	Bu çalışmanın amacı eğitim kurumlarında çalışan özel güvenlik görevlilerinin stres ile başa çıkma ve iletişim düzeylerinin incelenmesidir. Literatürde özel güvenlik görevlileri üzerine bu alanda çalışmaların yeterli ölçüde yapılmamıştır. Bu çalışmanın ortaya koyacağı sonuçlar, özel güvenlik görevlilerinin stres ile başa çıkma ve iletişim arasındaki düşünme stilleri ve problem çözme becerileri hakkında bilgi verecek olup, düşünme stillerine göre etkili problem çözme durumları saptamaya çalışılacaktır.	H A K K A Z A N D I
-------------	-----------------------------	-------------------------------------	--	---	--

2025 YILI KABUL EDİLEN 2209/A TÜBİTAK ÖĞRENCİ PROJELERİ

Sorumlu Araştırmacı	Danışman	Bölümü	Araştırmanın Adı	Araştırmanın Özeti	Başarı Durumu
Exxa Gxx Sxxl	Öğr. Gör. Dr. Erkan BİNGÖL	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü Öğrencilerinin Düşünme Stilleri ve Problem Çözme Düzeylerinin İncelenmesi	Bu çalışmanın amacı özel güvenlik ve koruma programı öğrencilerinin düşünme stilleri ve problem çözme düzeylerini incelemektir. Bu çalışmanın ortaya koyacağı sonuçlar, özel güvenlik ve koruma programı öğrencilerinin düşünme stilleri ve problem çözme becerileri hakkında bilgi verecek olup, düşünme stillerine göre etkili problem çözme durumları saptanmaya çalışılacaktır	H A K K A Z A N D I
Bxxx lxxxl KxxA Txxxxx Oxxxxx Exxxe BxxxxZ	Öğr. Gör. Dr. Erkan BİNGÖL	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Özel Güvenlik Görevlilerinin Kararlık Üçlü ve İş Tatmini Düzeylerinin İncelenmesi	Bu çalışmanın amacı özel güvenlik görevlilerinin kararlık üçlü ve iş tatmini düzeylerini incelemektir. Fakat bu kavramın özel güvenlik çalışanlarında araştırılmadığı, konu ile ilgili araştırmaların kısıtlı olduğu bilinmektedir. Bu çalışmanın ortaya koyacağı sonuçlar, özel güvenlik görevlilerinin bazı değişkenlere göre kararlık üçlü ve iş tatmini düzeyleri hakkında bilgi verecek olup, özel güvenlik görevlilerinin kararlık üçlü kişilik özelliklerinin iş tatmini düzeyleri üzerine etkisi incelenecektir.	H A K K A Z A N D I

Kanıt Belge 2 (MEDEK Değerlendirme Raporu)



FORM 5. PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU YETERSİZLİKLERİN VE

GÖZLEMLERİN AÇIKLANMASI

Kurum	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ, Köyceğiz Meslek Yüksekokulu		
Program	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1.Değerlendirici	Mustafa Yılmaz
		2.Değerlendirici	Duygu İnan
Takım Başkanı	Taki Demir	Öğrenci Değerlendirici	Gürkan Purlu
		Ziyaret Tarihleri	10/11/2025 - 12/11/2025

Aşağıda, program ile ilgili yetersizlikler ve gözlemler hakkında ayrıntılı bilgi sunulmaktadır.

PROGRAM ÖLÇÜTLERİNİN YETERSİZLİKLERİ VE GÖZLEMLERİ

1. Öğrenciler

Eğitim planında, ilgili programın disiplinine özgü ölçütleri sağlamaya yönelik planlamalar ve çalışmalar bulunmaktadır. Ancak, disipline özgü program çıktılarına ne derecede ulaşıldığı derslerin ölçme ve değerlendirme sistemlerine entegre edilmemiştir. Ders arşiv dosyalarında, ders/öğrenci program çıktı raporları, öğrenim çıktısı raporları vb. bulunmaktadır. Bu süreç gelişime açık yön olarak değerlendirilmiştir.

2. Program Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçları web sitesinde yayınlanmıştır. Program eğitim amacı için genel bir tanımlama yapılmıştır. Amaca ulaşma için alt hedefler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programın eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğine belirlenmesi için uygun bir ölçme değerlendirme sistemi bulunmakta ve sistematik olarak takibi yapılmaktadır. Programın mezun takip sistemi ile ilgili çalışmaları bulunduğu ve akreditasyon çalışmaları çerçevesinde yeni uygulamaya alınan faaliyetlerde bulunduğu görülmüştür. Programın misyon ve vizyonu tanımlanmıştır. İlgili programın web sayfasından kamuya açık olarak paylaşıldığı görülmüştür. Programın eğitim amaçları belirlenirken dış paydaşlar ile bilgi paylaşımı yapılmıştır. Bu kapsamdaki tüm belirtilenler güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

3. Program Çıktıları

Program çıktılarının belirlenmesine yönelik süreç işletilmekte bölüm kararı ve toplantı tutanağı bulunmaktadır. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını kapsayıcı olarak tanımlanması için çalışma yapılmış olması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Ancak tanımlanan bazı program çıktılarının kapsayıcılık bağlamında yeterli olmadığı görülmüştür. Derslerde uygulanan ölçme değerlendirme kriterlerinin, öğrenim çıktıları ve derslere ait değerlendirme ölçütleri ile ilişkilendirilmesine yönelik sistemin geliştirilmesi iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir. Dijital ortamda ders arşiv dosyaları, ders/öğrenci program çıktı raporları, öğrenim çıktısı raporları vb. bulunmaktadır. Program çıktılarına ulaşılma durumunu dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir yöntem tanımlanmış olmasına rağmen yeterli düzeyde işletilmemektedir. MEDEK Program Çıktılarından PÇ10 Mesleki İngilizce dersi bölüm program çıktılarında ifade edilen "PÇ10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar." ifadesini tam olarak karşılayan bir ders yoktur. Zira Mesleki Yabancı Dil dersi seçmelidir ve ayrıca İngilizce dersinin işlenmesi ve özellikle sınavları online olarak verilmektedir ve ayrıca ders içeriğinde mesleki konularla ilgili müfredat

bulunmaması iyileştirmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir. Özellikle Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bölümü gibi uluslararası tanınırlık ve gereksinimin olduğu konuda mezunların belli düzeyde Mesleki İngilizceye sahip olmaması önemli bir iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

4. Sürekli İyileştirme

Ders kazanım ve program çıktılarının izlenmesine, güncellenmesine ve sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar için planlamaların bulunması güçlü yön olarak tespit edilmiştir. Geri bildirim anketleri uygulanmakla birlikte sistematik bir değerlendirme sürecinin tam olarak işletilmemesi iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir. Programda dış paydaş geri bildirimlerini almaya yönelik planlamaların varlığı güçlü yönlerden birisidir. Programın sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesinin planlanmış olmakla birlikte henüz uygulanmaya konmamış olması gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir.

5. Eğitim Planı

Programa/alana özgü mesleki dersler içerisinde dış paydaşların görüşlerinin alındığı ve Stajın her iki yarıyılıda da 30'ar iş günü olarak düzenlenmesi yanı sıra Aromaterapi ve Kozmetoloji derslerinin ders programına dahil edilmiş olması ve dış paydaşlarla yapılmış olan anketlerin sonuçlarının alınmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Yapılan çalışmaların ilgili derslere yönelik dış paydaş katkısı olduğu değerlendirilmiştir. Programa konulmuş olan seçmeli derslerin bazıları alana özgü kazanımlar sağlarken, bazıları ise sosyal ve kültürel aktivite dersi olarak görülmektedir. Eğitim planında, ilgili disipline özgü ölçütleri sağlamaya yönelik planlamalar ve çalışmaların bulunması da güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Ancak, disipline özgü program çıktılarına ulaşılma derecesinin yeterli olmaması, derslerin ölçme ve değerlendirme sistemlerine entegre edilmemiş olması iyileştirmeye açık alanlardır. Programda öğrenci iş yüküne dayalı ve kamuoyuyla paylaşılabilen yeterlilik temelli eğitim planı bulunmakta ve uygulanmaktadır. Ancak dört yarıyılıda alınan toplam 37 dersin sadece 10 derste uygulama olup bunların da toplamı 10 saattir. Bu durum iyileştirmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir.

6. Öğretim Kadrosu

Öğretim kadrosu sayısal olarak asgari sınırlar içerisinde ancak sürdürülebilirlik açısından sadece 3 öğretim elemanının bulunması, programın geleceği açısından gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir. Mevcut öğretim elemanları kendi alanlarında uzman olmakla birlikte programın gerektirdiği eğitim ve öğretim kapsamı açısından bilimsel anlamda alan ile kısmen uyumludurlar. Zira “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı” Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Endüstri Bitkileri Bilim Dalı’nın alt öğrenimi çerçevesindedir. Bu nedenle bu ve benzeri programlar multidisipliner olarak adlandırılır ve bu programlarda; tarla bitkileri, bitki koruma, bitki besleme ve toprak gibi Ziraat Fakültesi bünyesindeki lisans mezunları ile Eczacılık, Kimya ve Biyoloji gibi bilim dallarından mezun olup lisansüstü eğitimini Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programında yapmış öğretim elemanlarının görev alması beklenmektedir. Programda bulunun 3 öğretim elemanının ikisi Biyoloji biri de Kimya Bölümü lisans mezunu olup hiç biri alanla ilgili yüksek lisans ve doktora yapmamıştır. Bu durum ciddi anlamda program için geliştirmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir. Programın eğitim faaliyetlerinin bilimsel anlamda yürütülebilmesi ve sürdürülebilirliği için; Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin; fizyolojisini, toprak hazırlığını, ekimi-dikimini, sulamasını, gübrelemesini, diğer bakımlarını ve hasadını yapabilen bir Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü mezunu ve alanda lisansüstü eğitim almış en az bir agronomist öğretim elemanı ile desteklenmelidir. Öğretim elemanlarına yönelik YÖK’ün akademik teşvik yönergesi dışında üniversitenin teşvik yönergeleri ve uygulamaları da bulunması güçlü yöndür. Programa öğretim elemanı alımı ve/veya

yükseltilmesinde tanımlı bir sistem bulunduğu görülmüştür ancak programda uzun yıllardır görev yapan ve Doçent unvanı almış öğretim elemanının halen Öğretim Görevlisi kadrosunda görev yapıyor olması “öğretim elemanı alımı ve/veya yükseltilmesinde tanımlı” olan sistemin gerektiği gibi işletilmediğini göstermektedir. Bu durum da gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca, programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım dengesinin de uygulanmadığı belirlenmiş ve gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir.

7. Altyapı

Programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli fiziki altyapı, laboratuvar olanakları, uygulama alanları ve bilgiye erişim imkânları kısmen yetersiz olması gelişmeye açık bir yön olup, ders dışı etkinlikler için olanakların artırılması öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerini destekleyen önemli bir faktör olacaktır. Öğrenciler kantin ve yemekhane olarak aynı ortamı kullanmakta ve alanın ısıtılması ve soğutulması yetersiz görülmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin ders dışında faaliyet yapabileceği tesislerin (Futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi vb.) olmaması da gelişmeye açık yön olarak görülmüştür. Okul binasının 2008 öncesi yapılmış olması nedeniyle her ne kadar yangın merdiveni bulundurması zorunlu değilse de acil bir durumda 3 katlı ve dar merdivenlere sahip olan binanın tahliyesinin kolay olmayacağı ve büyük riskler oluşturacağı ortadadır. Binada asansör bulunmamaktadır. Ayrıca ve özellikle görme engellilere yönelik kabartma (Braille) düzenlemelerin eksikliği ile genel olarak engellilere yönelik yürütme bandı ve WC gibi altyapı düzenlemelerinin olmayışı geliştirmeye açık alan olarak dikkat çekmektedir. Özellikle laboratuvar ve uygulama altyapısının daha etkin kullanımının sağlanması ve engelli öğrencilerin erişimine yönelik düzenlemelerin tamamlanması, programın eğitim kalitesini ve kapsayıcılığını ileriye taşıyacak temel geliştirme alanları olarak görülmektedir.

8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Program bazlı misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli, organizasyon planlaması bulunmakta ve üniversitenin kurumsal akreditasyon çalışmaları kapsamında faaliyetlerin yürütülme olmasında güçlü yönlerdendir. Akademik ve idari personel için tanımlı hizmet içi eğitim süreçlerinin bulunması ve işletilmesine yönelik planlamaların yer alması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Programda hesap verme ve kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke olarak benimseme konusunda planlama ve çalışmalar bulunmaktadır. Ancak süreçlerin sistematik olarak sürdürülmesine yönelik bir tanımlama veya planlama olmaması gelişime açık bir yöndür.

9. Programa Özgü Ölçütler

Eğitim planında, ilgili programın disiplinine özgü ölçütleri sağlamaya yönelik planlamaların ve çalışmaların bulunması ve ders arşiv dosyalarında, ders/öğrenci program çıktı raporlarının, öğrenim çıktısı raporlarının vb. bulunması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Ancak, disipline özgü program çıktılarına ne derecede ulaşıldığının, derslerin ölçme ve değerlendirme sistemlerine entegre edilmemiş olması gelişime açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Önemli Notlar:

1. Bu formdaki metinlerin, bu aşamada, kurumunuz dışında kullanılmaması, kurum içinde ise (üniversite üst yönetimi dışında) her metnin yalnızca ilgili programları yürüten bölüm/program ile sınırlı kalarak kullanılması beklenmektedir.

2. Bu formdaki metinlerde maddi hatalar varsa ve/veya kısa süre içinde bazı iyileştirmeler acilen devreye alınıp uygulanmaya başlanırsa, bu hataların düzeltilmesi ve/veya devreye alınan iyileştirmelerin kanıtlarını sunmak amacıyla çıkış görüşmesinin tarihini izleyen 7 gün içinde MYO müdürlüğü tarafından takım başkanına MEDEK Portal aracılığı ile yanıt verebilir.

• Kurum tarafından verilecek +7 gün yanıtının birincil amacı, çıkış bildiriminde sunulan takım değerlendirmesinin dayandırıldığı bilgi ve izlenimlerdeki “maddi hataları” düzeltmektir.

• Ancak, kurum +7 gün yanıtında değerlendirme takımı raporunun hazırlığında göz önünde bulundurulmak üzere ek bilgi de sunabilir.

• Çıkış bildirimlerine kurumlardan yanıt verildiği durumlarda, MEK genellikle akreditasyon kararlarını değerlendiren programların ziyaret sırasındaki durumuna dayandıracaktır.

• Ancak, ziyaret sırasında saptanan yetersizlikler, gerekli düzeltme veya değişikliklerin ziyaret sonrası 7 gün içinde kararlaştırılmış ve uygulanmaya başlanmış olmaları ve yetkili yöneticiler tarafından imzalanmış resmi belgeler ile kanıtlanmış olması durumunda düzeltilmiş sayılırlar

• Bir sorunu düzeltmeye yönelik bazı girişimlerde bulunulmuş ve bazı önlemler alınmaya başlanmış olmasına rağmen, bu önlemlerin etkilerinin tam olarak sonuç vermeye başlamadığı durumlarda veya yalnızca bazı iyi niyet işaretlerinin görüldüğü durumlarda, düzeltici önlemlerin (örneğin: yeni bir öğretim üyesinin işe alınması işlemlerinin başlatılması, yeni bir ders etkinliğinin eklenmesi, ek mali kaynak veya teçhizat planlanması) etkileri MEK tarafından bir sonraki planlanmış ara ziyaret veya ara rapor değerlendirilmesi sırasında dikkate alınır.

• “7 gün yanıtı” olarak anılan bu yanıtın aşağıdaki özelliklere sahip olması gerekir.

- Değerlendirilen her program için ayrı bir yanıt dosyası hazırlanması gerekmektedir.

- Değerlendirilen program için verilen her yanıt ile ilgili ölçüt ve bu ölçüt ile ilgili bu formda verilmiş olan değerlendirme metni o yanıtın başlığı olarak kullanılmalıdır.

- Talep edilen maddi hata ile ilgili gerekçelere ve/veya devreye alınan iyileştirmeler ile ilgili somut kanıtlara “7 gün” yanıtının metninde ya da ekinde mutlaka yer verilmelidir.

- “7 gün” yanıtlarının gereksiz ayrıntılar içermemesi ve olabildiğince kısa tutulması sağlanmalıdır.

- Daha önce gönderilen bilgi ve belgeler “7 gün” yanıtında tekrarlanmamalıdır.

- “7 gün” yanıtında bu formda verilmiş olan değerlendirmelerden sadece maddi hata düzeltilmesi talep edilenler ve/veya iyileştirme yapılanlar yer almalıdır; dolayısıyla bu formda verilmiş olan değerlendirmelerin hepsine ayrı ayrı yer verilmesi gerekmez.

Kanıt Belge -3 (Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı)

**T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU
DANIŞMA KURULU TOPLANTISI**

Toplantı Tarihi:09/10/2025

Toplantı Sayısı :2025/1

GÜNDEM :

1-MSKÜ Danışma Kurulları Yönergesi' nin 9. Maddesinde yer alan konularda değerlendirmelerde bulunmak

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Doç.Dr.Hatice ULUSOY	Başkan
Dr.Öğr.Üyesi Sultan KOŞKEROĞLU	Başkan Yardımcısı
Öğr.Gör.Dr.Erkan BİNGÖL	Üye
Eşref ASLAN	Üye
Abdullah GÜMÜŞ	Üye
Volkan TAŞDEMİR	Üye
Seçkin SANDAL	Üye
Şahin ARSLAN	Üye(Katılım Sağlamadı)
Murat DOSTAGİDEN	Üye
Nuriye BEYDE	Üye(Katılım Sağlamadı)
Sevgi ÖREN	Üye
Özge BAL ÇAKIR	Üye
Elçin SEVİNÇ	Üye
Aytekın TÜRK	Raportör

Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu, 09/10/2025 Perşembe günü, saat 14:30'da yukarıda belirtilen gündem maddesini görüşmek üzere Yüksekokul Müdürü Doç.Dr.Hatice ULUSOY başkanlığında Derslik-2 'de toplandı.

ALINAN KARARLAR:

Karar No:1-MSKÜ Danışma Kurulları Yönergesi'nin 9.maddesinde yer alan konular görüşüldü.

Yapılan Görüşmeler Sonucunda;

1-Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ile tarayıcı personel sertifika eğitimi verilmesi hususunda işbirliğinin devam etmesine

2-Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencilerinin zorunlu meslek stajlarını 4.

Yarıyıllarında, Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğüne ait hava limanlarında uygulamalı olarak yapması için gerekli birimlerle görüşülmesi

3-Köyceğiz İlçe Sosyal Hizmetler İlçe Müdürlüğü personelleri tarafından "Kadına Şiddet ve Bağımlılıkla Mücadele" konularında öğrencilere seminerler verilmesi ve ayrıca ihtiyacı olan Yüksekokulumuz Öğrencilerine ücretsiz Psikolojik Destek verilmesi konularında

09/10/2025 tarih ve 2025/01 sayılı Danışma Kurulu Toplantısı

4-Yüksekokulumuza Köyceğiz Belediyesi tarafından tahsis edilen arsada, Palmiye Merkezi ile ortak proje çalışmaları yapılmasına

5-Köyceğiz Orman İşletme Müdürlüğünce, Yüksekokulumuz öğrencilerine Orman Yangınları ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmasına ve 11-12 Kasım 2025 tarihinde İlçemizde yaşanan Orman Yangınlarında yanan alanlara ağaç dikme seferberliğine katılım sağlanması

6-Köyceğiz İlçe Gençlik Merkezi Müdürlüğü ile ortak öğrenci kulüpleri oluşturulmasına ve gençlik merkezi tarafından düzenlenen etkinliklere katılım sağlanması konularında fikir birliğine varıldı.

09/10/2025 tarih ve 2025/01 sayılı Danışma Kurulu Toplantısı



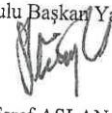
T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU
DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

Toplantı Tarihi:09/10/2025

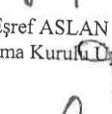
Toplantı Sayısı :2025/1

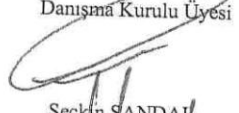
KATILIMCI LİSTESİ


Doç.Dr.Hatice ULUSOY(Müdür)
Danışma Kurulu Başkanı

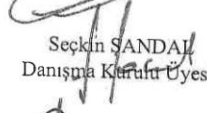

Dr.Öğ.Üyesi Sultan KÖŞKEROĞLU(Müdür Yrd)
Danışma Kurulu Başkan Yardımcısı

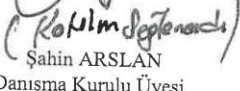

Öğr.Gör.Dr.Erkan BİNGÖL(4)
Danışma Kurulu Üyesi

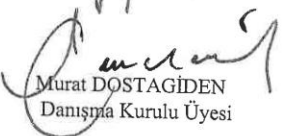

Eşref ASLAN
Danışma Kurulu Üyesi


Abdullah GÜMÜŞ
Danışma Kurulu Üyesi

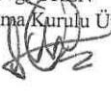

Volkan TAŞDEMİR
Danışma Kurulu Üyesi

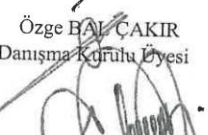

Seçkin SANDAL
Danışma Kurulu Üyesi


(Katılım Değerlendirildi)
Şahin ARSLAN
Danışma Kurulu Üyesi


Murat DOSTAGİDEN
Danışma Kurulu Üyesi


(Katılım Değerlendirildi)
Nuriye BEYDE
Danışma Kurulu Üyesi


Sevgi ÖREN
Danışma Kurulu Üyesi


Özge BAL ÇAKIR
Danışma Kurulu Üyesi


Elçin SEVİNÇ
Danışma Kurulu Üyesi


Aytekin TÜRK
Raporör

09/10/2025 tarih ve 01 sayılı Danışma Kurulu Toplantısı.

Kanıt Belge 4 (Öğrenci- Müdür Buluşması Toplantı Tutanağı)

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU
Müdür Öğrenci Buluşması Toplantısı
2025 Güz

Müdür Öğrenci Buluşması toplantısı 06.10.2025 Pazartesi günü saat 11:00'da Yüksekokulumuz Kantin-Yemekhanesinde gerçekleştirilmiştir. Toplantı, Müdür Doç. Dr. Hatice ULUSOY başkanlığında öğretim elemanları 10(on) kişi ve öğrencilerin 97 (doksanyedi) kişi katılımı ile gerçekleştirildi.

Gerçekleştirilen toplantıda:

Yüksekokulumuz Müdürü Doç.Dr.Hatice ULUSOY, öğrencilerin eğitim-öğretimde karşılaştığı temel sorunlar ve çözüm önerileri hakkında görüş ve önerilerini almak istediğini belirtti.

Yüksekokul Müdürünün açıklamalarından sonra öğrenciler sırayla söz alarak Köyceğiz'de ve Yüksekokulumuzda karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerilerini aşağıdaki şekilde dile getirdi.

- Barınma sorunlarının giderilmesi talebinde bulunuldu
- Öğrenci Kulüpleri oluşturulması
- Dersliklerin pencerelerinin kilitli olduğu
- Erkek WC'lerinden pis kokular geldiği
- Derslik oturaklarında kırıklar olduğu
- Uzaktan Eğitim Derslerinde internet bağlantı sorunu yaşandığını söylediler.

Öğrenci konuşmalarından sonra Yüksekokul Müdürü Doç.Dr.Hatice ULUSOY :

- Yüksekokulumuz ve diğer Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu kız öğrencileri için İlçe Kaymakamlığımızca 45 (Kırkbeş) kişilik bir apartın kiralandığını, ayrıca Kasım ayında Ortaca Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurdunun tadilatının bitmesi ile öğrenci kabulüne başlayacağını
- Öğrencilerimizin teknoloji bağımlılığından kurtulması ve kendilerine daha verimli zaman ayırmaları için öğrenci kulüplerinin İlçe Gençlik Merkezi ile ortak çalışma grubu oluşturularak yapılmasına
- Balkona açılan derslik pencerelerinin kilitli olması, öğrencilerimizin güvenliği açısından böyle bir uygulamanın yapıldığı, güney ve kuzeye bakan pencerelerin istenildiğinde açılabilceğini,
- Yüksekokulumuz WC'lerinde kötü kokuların gelmesi, temizlik personelimizin gün içinde temizlik yapmasına rağmen, havalandırma borularının yetersiz olması ve fosseptik bağlantılarının yüzeye yakın olması nedeniyle olduğunu
- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı başlamadan tüm dersliklerin eksiklikleri tespit edilerek bakım ve onarım işleri tarafımızca yapılmış olup öğrencilerimizin kullanmasından kaynaklı derslik 5 'te 1 adet tabure kırığı teknik personelimiz tarafından onarımı yapılmıştır
- Uzaktan eğitim derslerinde Yüksekokulumuz mesai saatleri içerisinde Bilgisayar Laboratuvarının kullanılması ile teknik arızaların giderilmesi hedeflenmektedir.


Doç. Dr. Hatice ULUSOY
Yüksekokul Müdürü

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı



Doç.Dr.Hatice ULUSOY
Başkan



Prof. Dr. Türkay TÜRKOĞLU
Üye



Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN
Üye



Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ
Üye



Öğr. Gör. Dr. Erkan BİNGÖL
Üye



Aytekin TÜRK
Raportör

Liderlik, Yönetişim ve Kalite*

[A.1.1-1 Yükseköğül İç Kontrol Planı](#)

[A.1.1-2 Müdür Yardımcıları Görev Tanımları](#)

[A.1.2-1 Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları](#)

[A.1.2-2 Komisyonlarda Görev Alan Personel](#)

Eğitim ve Öğretim*

[B.1.1-1-Müfredatlar](#)

[B.1.1-2 Ders Programları](#)

Araştırma ve Geliştirme*

[C.1.1-1 2025 Yılı Faaliyet Raporu](#)

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Doç.Dr.Hatice ULUSOY

Başkan

Prof.Dr.Türkay TÜRKOĞLU

Üye

Doç.Dr.Mahmut YILDIZTEKİN

Üye

Öğr.Gör.Dr.Kenan AKBAŞ

Üye

Öğr.Gör.Dr Erkan BİNGÖL

Üye

Aytekin TÜRK

Raportör

2. Yükseköğretim Verileri (YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Kriterleri)

2023 Yılında itibaren YÖKAK göstergeleri ile YÖK izleme kriterleri birleştirilmiş olup Üniversitelerden Yükseköğretim Verileri başlığı altında veriler toplanmaktadır. Bu göstergeler Kalite Güvence sistemi açısından da önemlidir. Kurumumuz tarafından sağlanması beklenen verilerin konsolide edilebilmesi için söz konusu performans göstergeleri ile ilgili veri girişlerinin aşağıdaki sağlanan tablolar uyarınca sorumlu birimlerce bu raporun parçası olarak gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı  Detay 	5	Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Birim Kalite Komisyon Toplantısı	2025	6	Tüm Birim Personeli

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	1	Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Toplantı Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Öğrenci Katılımlı Birim Kalite Komisyon Toplantısı	09/10/2025	10	Öğrenciler
Mezunların İstihdam Durumu (Örnektir)	06/10/2025	107	Akademik Personel ve öğrenciler

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	1	Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılabilir toplantılar kastedilmemiştir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Dış Paydaşlar
<i>Danışma Kurulu Toplantısı</i>	14	<i>İşveren Temsilcileri</i>

